

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα χαρακτηριστικά του Γυμνασίου Αγίου Πνεύματος:

κατά το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο φοίτησαν 75 μαθητές προερχόμενοι από τα χωριά Άγιο Πνεύμα, Εμμανουήλ Παπάς, Χρυσό, Πεντάπολη, Δαφνούδι, Συκιά, Μέταλλα, Τούμπα.

υπηρέτησαν δεκαπέντε (15) μόνιμοι εκπαιδευτικοί, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός και μια (1) κοινωνική λειτουργός.

Λειτουργήσε τμήμα ένταξης με μια (1) φιλόλογο ΕΑΕ

Κάθε έτος το σχολείο συμμετέχει σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, εθνικά και διεθνή προγράμματα. Συνεργάζεται το τοπικό Κέντρο υγείας για την υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων, με τον σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου και με το ΚΕΣΥ. Υπάρχει καλή συνεργασία με τον Δήμο, τη σχολική επιτροπή και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό επιδιώκει να εφαρμόζει καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, εντάσσει κατά τη διδασκαλία τη χρήση των ΤΠΕ, συνεργάζεται με τον εκπαιδευτικό ΕΑΕ για την αξιολόγηση και την καλύτερη αντιμετώπιση των μαθητών με διαγνωσμένα ή αδιάγνωστα μαθησιακά προβλήματα. Γνωρίζει καλά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και το ιστορικό κάθε μαθητή και επιδιώκει να βρίσκεται κοντά στον καθένα.

Βασικός στόχος του σχολείου για το επόμενο διάστημα είναι οι μαθητές μας που προέρχονται από ένα επαρχιακό περιβάλλον να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για τη ζωής τους στον 21^ο αιώνα. Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από διεθνικές συνεργασίες, ανταλλαγή εμπειριών και ορθών πρακτικών, βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και μάθησης με την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων

διδασκαλίας, ανάπτυξη του ψηφιακού εγγραμματισμού των μαθητών, καλλιέργεια των μαλακών δεξιοτήτων (soft skills) και ενσωμάτωσή τους στη σχολική πραγματικότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο δείκτης Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση και οι σχέσεις μαθητών, μαθητών - εκπαιδευτικών, σχολείου - οικογένειας λογίζονται στα θετικά σημεία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το ζήτημα της σχολικής διαρροής - φοίτησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία και διοίκηση.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.