

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται στο Άγιο Πνεύμα Σερρών, σε μια ημιορεινή περιοχή του Δήμου Εμμ.Παππά και αριθμεί 74 μαθητές και μαθήτριες από επτά διαφορετικά χωριά. Στο μαθητικό μας δυναμικό υπάρχει μια ποικιλομορφία όσον αφορά την καταγωγή (αρκετοί μαθητές κατάγονται από την Αλβανία, επομένως είναι δίγλωσσοι), τη θρησκευτική ταυτότητα (υπάρχουν μαθητές που είναι ΜΤΙ) και τις εκπαιδευτικές ανάγκες (στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης). Επίσης επειδή οι μαθητές προέρχονται από ένα επαρχιακό περιβάλλον υστερούν σε ψηφιακές και άλλες δεξιότητες που είναι απαραίτητες για το μέλλον.

Στοιχεία επικοινωνίας του σχολείου:

τηλ. 2321091436

mail: [mail@gym-ag-pnevμ.ser.sch.gr](mailto:mail@gym-ag-pnevμ.ser.sch.gr)

διεύθυνση: Άγιο Πνεύμα Σερρών, ΤΚ 62051

ιστοσελίδα: [gym-ag-pnevμ.ser.sch.gr](http://gym-ag-pnevμ.ser.sch.gr)

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Λειτουργία του τμήματος ένταξης που στηρίζει τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
2. Έγιναν όλες οι απαραίτητες διαδικασίες για την παραπομπή και στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στις αρμόδιες υπηρεσίες (ΚΕΔΑΣΥ)
3. Εφαρμόστηκαν από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως η ανεστραμμένη τάξη και η διαφοροποιημένη διδασκαλία.
4. Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου σε μαθητικούς διαγωνισμούς, σχολικά προγράμματα, Ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning) και διαδικτυακό φεστιβάλ.

5. Στοχευμένες δράσεις της ΕΔΥ για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών
6. Βιωματικές δράσεις σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Σερρών 'ΟΑΣΙΣ'
7. Έκδοση ηλεκτρονικής εφημερίδας
8. Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές και γενικά οι ήπιες δεξιότητες των μαθητών μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τα σχολικά προγράμματα και γενικότερα την εφαρμογή των ΤΠΕ και συνεργατικών δράσεων στη μαθησιακή διαδικασία
9. Ανάπτυξη και καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης μέσα από Περιβαλλοντικά Προγράμματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Λόγω των έκτακτων υγειονομικών συνθηκών δεν υπήρχε η διά ζώσης παρουσία των γονέων. Λίγοι μόνο προσήλθαν στο σχολείο κατόπιν ραντεβού και τηρώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα. Όποτε χρειαζόταν υπήρχε επικοινωνία μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Σκοπός μας είναι την επόμενη χρονιά να υπάρχει μεγαλύτερη αλληλεπίδραση με τους γονείς κι εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες
2. Αύξηση της συμμετοχής του σχολείου σε εθνικά κι ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η σχολική μονάδα διοικείται άψογα από τη Διευθύντρια κα.Αλεξοπούλου Ευαγγελία. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα και έφεραν σε πέρας τις εργασίες που τους είχαν ανατεθεί στην αρχή της χρονιάς.
2. Άριστη σχέση και συνεργασία με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας και τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Εμμ.Παππά
3. Επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου
4. Συστηματική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για κάθε θέμα που απασχολεί την εκπαιδευτική κοινότητα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του σχολείου
5. Αποτελεσματική διαχείριση και αντιμετώπιση των ζητημάτων που προέκυψαν λόγω της πανδημίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Περαιτέρω βελτίωση των υποδομών του σχολείου (γυμναστήριο, εργαστήριο φυσικών επιστημών και υπολογιστών, στέγαστρο στην αυλή)
2. Προώθηση της συνεργασίας με γειτονικά σχολεία
3. Αποτελεσματικότερη συνεργασία με την τοπική κοινότητα

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

1. Εξωσχολικές επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου των φιλολόγων και των θεολόγων καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας
2. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς του σχολείου
3. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα: eTwinning και Erasmus

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Συνέχιση της συμμετοχής σε εθνικά κι ευρωπαϊκά προγράμματα
2. Πραγματοποίηση προγράμματος Erasmus με τη συμμετοχή μαθητών

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Υποστήριξη και συμπερίληψη ευάλωτων μαθητών
2. Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών
3. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα διαφορετικότητας και ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών
4. Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με νέα ψηφιακά εργαλεία και χρήση αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία
5. Γνωριμία των εκπαιδευτικών με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους
6. Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των μαθητών
7. Ενεργοποίηση του συνόλου των μαθητών μέσα από ομαδοσυνεργατικές και βιωματικές δράσεις
8. Ενδυνάμωση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Περιορισμοί και ιδιαίτερα αυξημένος φόρτος εργασίας λόγω covid-19
2. Μεγάλο μέρος του διδακτικού προσωπικού διατίθεται για διδασκαλία σε πολλά σχολεία
3. Προβλήματα πρόσβασης και συνδεσιμότητας στο διαδίκτυο στο σχολείο καθώς και σε πολλά από τα χωριά που κατοικούν οι μαθητές μας
4. Λόγω οικονομικών δυσχερειών υπάρχει έλλειψη κατάλληλου ψηφιακού εξοπλισμού από την πλευρά πολλών μαθητών
5. Καθυστέρηση στην κάλυψη των θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού
6. Παρουσία της ΕΔΥ στο σχολείο μόνο μια μέρα την εβδομάδα

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

1. Συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε στοχευμένες επιμορφώσεις πάνω στα διδακτικά τους αντικείμενα 2. Συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε στοχευμένες επιμορφώσεις πάνω σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

---

## **Θέμα 2**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Ειδικότερο Θέμα**

Συνέχιση συνεργασίας με φορείς που πραγματοποιούν βιωματικές δράσεις (ΟΑΣΙΣ, ΕΔΥ) για τη βελτίωση των σχέσεων και την αποφυγή συγκρούσεων μεταξύ μαθητών

---