

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ ΣΕΡΡΩΝ - 4435001

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 01/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

#### **Διοικητική λειτουργία**

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

#### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών /μαθητριών και εκπαιδευτικών:**

Αφού ολοκληρώθηκε η δράση, διαπιστώθηκε η επίτευξη σε σημαντικό βαθμό των στόχων που είχαν

τεθεί από την ομάδα. Η ανταπόκριση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε όλες τις δράσεις, με

σκοπό τη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων ήταν θετική. Από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων εισόδου και εξόδου που διανεμήθηκαν στην αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, από τις καταγραφές στα αρχεία του σχολείου και τη συστηματική παρατήρηση προέκυψε ότι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας έχουν αναπτύξει σχέσεις που διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης και διασφαλίζουν ένα κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας.

Η εικόνα του σχολείου ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές είναι θετική. Οι διενέξεις που παρατηρήθηκαν μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών δεν ήταν σοβαρές ενώ τα προβλήματα συμπεριφοράς που παρουσιάστηκαν διευθετήθηκαν με διακριτικότητα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στο σύνολο τους είναι υποστηρικτικοί απέναντι στους μαθητές και συνεργάστηκαν αρμονικά με τους μαθητές.

#### **Σχολείο και κοινότητα:**

Τη φετινή χρονιά υλοποιήθηκαν πάρα πολλές δράσεις και οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που τους μοιράστηκαν αμέσως μετά την υλοποίηση των δράσεων, όλοι δήλωσαν ότι χάρηκαν με τις ενημέρωσεις που έλαβαν αλλά και με τη συμμετοχή τους σε βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές δράσεις, σε διαγωνισμούς, σε βραβεύσεις. Γενικά, αυξήθηκε η ενεργός

συμμετοχή των μαθητών σε κοινές εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου και η αρμονική συνεργασία μεταξύ τους, αλλά και με αναγνωρισμένους φορείς , με επαγγελματίες της περιοχής και με όμορη σχολική μονάδα. Και σαφώς υπήρξε μεγάλη ευαισθητοποίηση τους σε θέματα υγείας, ασφάλειας, προστασίας του περιβάλλοντος, πολιτισμού. Αυξήθηκαν πολύ τέλος η επισκεψιμότητα στην ιστοσελίδα του γυμνασίου μας <http://gym-ag-pnevma.ser.sch.gr/> , στη σελίδα του γυμνασίου μας στο facebook , οι ακόλουθοι και τα θετικά σχόλια γονέων και ακολούθων της σελίδας.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Την επόμενη χρονιά σκοπεύουμε να συνεχίσουμε με ανάλογες δράσεις. Το πρόγραμμα Erasmus θα συνεχιστεί, ούτως ή άλλως, με ταξίδι στην Ισπανία και αντίστοιχα υποδοχή και φιλοξενία ξένων μαθητών από δικούς μας. Θα φτιάξουμε επίσης σχολικό λαχανόκηπο ενώ ήδη φυτέψαμε λουλούδια στην αυλή του σχολείου.

Η συμμετοχή σε εθνικούς μαθητικούς διαγωνισμούς (μαθηματικών, λογοτεχνίας κλπ) αλλά και σε προγράμματα e-twinning επίσης θεωρείται βέβαια αφού πολλοί μαθητές είναι ενθουσιώδεις κι επιδιώκουν να συμμετέχουν κάθε χρόνο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών /μαθητριών και εκπαιδευτικών:**

Οι προγραμματισμένες δράσεις υλοποιήθηκαν χωρίς ουσιαστικές δυσκολίες

Εκπαιδευτικοί και μαθητές συνεργάστηκαν αρμονικά κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των προγραμματισμένων δράσεων. Κάποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν διότι πολλοί από τους εκπαιδευτικούς ήταν τοποθετημένοι στο σχολείο μόνο για μία, δύο ή τρεις μέρες την εβδομάδα, αφού συμπλήρωναν το ωράριο τους σε άλλα σχολεία , γεγονός που καθυστέρησε λίγο την ολοκλήρωσή των δράσεων

#### **Σχολείο και κοινότητα:**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων. Το πλήθος τους όμως απαιτούσε προσεκτική οργάνωση και σχεδιασμό.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Η βασικότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η πίεση χρόνου. Η ύλη των μαθημάτων είναι αρκετή, πρέπει να τηρείται ο σχετικός προγραμματισμός κι έτσι η ενασχόληση με προγράμματα και δράσεις έχει χρονικό περιορισμό. Επίσης καθώς οι μαθητές μας μετακινούνται από 5 διαφορετικά χωριά με συγκεκριμένα δρομολόγια λεωφορείου δεν υπάρχει η δυνατότητα να εργαστούν στο σχολείο μετά το πέρας των μαθημάτων, ούτε να εντάξουμε τα προγράμματα σε απογευματινούς ομίλους.

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξουας**

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Ειδικότερο Θέμα

Η ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι πάγια, οι προκλήσεις αυξάνονται συνέχεια. Την επόμενη χρονιά θα πραγματοποιήσουμε επιμορφώσεις , ενδοσχολικά κυρίως, σε: • Θέματα ψυχολογίας των εφήβων, θέματα που σχετίζονται με την επικοινωνία και την βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και εφήβων, από εξειδικευμένους επιστήμονες στα θέματα αυτά. • Στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και διαδραστικών πινάκων.

---

## Θέμα 2

### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Ειδικότερο Θέμα

Οι ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι πάγια κι οι προκλήσεις ολοένα και αυξάνονται. Έτσι θεωρούμε σίγουρο πως θα πραγματοποιήσουμε και την επόμενη χρονιά επιμορφώσεις , ενδοσχολικά κυρίως , σε νέα ψηφιακά εργαλεία. Πιθανή είναι κι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στην επιμόρφωση που υλοποιεί το ΙΕΠ πάνω στα Νέα Προγράμματα Σπουδών

---

## Θέμα 3

### Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

### Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε την συμμετοχή του συνόλου των διδασκόντων σε στοχευμένες επιμορφώσεις για την οργάνωση και υλοποίηση σχολικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων που ενισχύουν την εξωστρέφεια του σχολείου.

---